

*La speranza è che questa emergenza possa generare una nuova cultura, più pragmatica e di buon senso. E' questo il momento in cui la rete e il digitale stanno tenendo in vita le relazioni, i processi, i contenuti; il momento in cui la circolazione della cultura letteraria, scientifica, cinematografica, musicale, tecnica è pesantemente appoggiata alle nuove fibre connettive delle nostre città; il momento in cui, incredibile dictu, lo smartphone ha preso decisamente il sopravvento sul libro di testo come strumento privilegiato di condivisione di contenuti. Ecco, l'auspicio è uscire da questa congiuntura più uomini del XXI secolo e meno uomini del XX, non per paura ma per reazione alla paura, consapevoli della nostra modernità.*  
(Gabriele Benassi)

## **Riflessioni e indicazioni operative per la gestione della didattica a distanza (DaD)**

Carissimi alunni, gentilissimi genitori,

in un momento tanto duro e difficile per tutto il Paese, la nostra scuola, come le altre, si è attivata per garantire il diritto allo studio e la continuità didattica attraverso la modalità della didattica a distanza. Molte persone hanno lavorato per garantire il necessario supporto tecnico per consentire in tempi brevi un nuovo contesto di insegnamento-apprendimento. Noi ce la stiamo mettendo tutta.

La Commissione DaD, individuata, supportata e diretta dal Dirigente Scolastico ha inteso fare il punto della situazione sulla Didattica a Distanza del nostro Istituto.

Nel corso di questo incontro abbiamo assunto alcune decisioni.

La DaD sta attivando le risorse dell'intera comunità scolastica, in un'ottica di spirito di servizio per assicurare il diritto costituzionale all'istruzione.

Nella situazione che viviamo, il compito formativo della Scuola si rafforza: siamo tutti a casa, ma tutti a scuola per mantenere viva la nostra "comunità".

È essenziale perciò che TUTTI VOI siate coinvolti in un percorso formativo personale in un'ottica di cittadinanza attiva: abbiamo bisogno della vostra SERIETÀ' e del vostro IMPEGNO, della vostra responsabilità e della collaborazione.

Tutto può diventare occasione di crescita, anche le crisi, soprattutto le crisi!

Ai Genitori raccomandiamo di seguire i figli e supportarli, per quanto possibile, in questa esperienza nuova, aiutandoli a capire che in momenti come questo ognuno deve fare la sua parte al meglio delle sue capacità.

La didattica a distanza costituisce un formidabile strumento di apprendimento, che non sostituisce in alcun modo la relazione educativa in presenza, ma può integrarla efficacemente. Abbiamo attivato la DAD non solo per ottemperare ad un nostro dovere professionale, ma anche e soprattutto perché la Scuola continui ad essere un punto di riferimento saldo e autorevole per voi.

Invitiamo perciò tutti voi ad impegnarvi seriamente rispettando queste indicazioni, valide per tutti gli alunni ma soprattutto per quelli più grandi:

- 1) PRENDILA SUL SERIO: LA DIDATTICA A DISTANZA E' UN'OPPORTUNITÀ' PER LAVORARE IN GRUPPO ANCHE DA REMOTO, UNA COMPETENZA VINCENTE PER IL TUO FUTURO!
- 2) RENDITI PRESENTABILE: LA TUA STANZA E' L'AULA.
- 3) SII PUNTUALE: RISPETTA LE REGOLE CHE OSSERVI A SCUOLA.

- 4) ACCENDI LA WEBCAM: LA TUA PRESENZA E' IMPORTANTE!
- 5) SILENZIA IL MICROFONO QUANDO PARLA IL DOCENTE O UN TUO COMPAGNO: USA LA CHAT PER COMUNICARE.
- 6) PARTECIPA: ASPETTA IL TUO TURNO, RIATTIVA IL MICROFONO SE AUTORIZZATO DAL DOCENTE.
- 7) RISPETTA LA PRIVACY: E' SEVERAMENTE VIETATO DIFFONDERE FOTO O REGISTRAZIONI DELLE LEZIONI ON LINE

Di seguito, vi comunichiamo alcune linee operative per la gestione di una Didattica a Distanza sostenibile, inclusiva, efficace, ecologica:

1. TRACCIABILITÀ DEI PERCORSI FORMATIVI
2. LA CLASSE VIRTUALE
3. LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

#### 1. TRACCIABILITÀ' DEI PERCORSI FORMATIVI

a) Per la vostra tutela dovete utilizzare, oltre alla piattaforma Argo, **ESCLUSIVAMENTE** la Piattaforma, indicata dai docenti, che assicura la tutela dei dati e della privacy.

b) **ASSENZE**: la sospensione della didattica in presenza non consente, a livello giuridico, di registrare sul **REGISTRO** le assenze: il monte ore ovviamente non può essere rispettato e tutto sarebbe "falsato". I docenti tuttavia terranno un Diario di bordo dove anoteranno le presenze/assenze degli studenti e dove anoteranno il loro impegno nel portare a termine le attività e la partecipazione al percorso attivato.

c) E' stato attivato anche uno sportello d'ascolto a distanza per assicurarvi un'assistenza psicologica, ove necessario (per info contatta il coordinatore della classe).

#### 2. LA CLASSE VIRTUALE

a) L'istituzione di una "classe virtuale" corrisponde ora alla classe reale, quella a cui, nell'alternanza delle ore di lezione, continuate a fare riferimento.

b) I docenti si stanno raccordando per evitare sovrapposizioni, appesantimenti e condividere il più possibile le azioni che la didattica a distanza comporta: ognuno di loro condivide con i colleghi tempi e spazi di intervento in un'ottica di interdisciplinarietà.

#### 3. LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA.

a) Il vostro percorso è oggetto di valutazione.

Il Ministero si è espresso chiaramente su questo (Nota n. 388 del Capo Dipartimento-Bruschi del 17 marzo 2020)

"Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe".

Nella Nota si sottolinea:

- il dovere della valutazione del docente;
- il diritto alla valutazione dello studente;
- il ruolo della valutazione come **VALORIZZAZIONE** in un'ottica di **PERSONALIZZAZIONE**;
- il ruolo del Consiglio di classe.

b) In attesa di conoscere le decisioni del Governo, i vostri docenti attribuiranno una valutazione alle attività proposte sia per avere un feedback delle attività stesse, sia per misurare il vostro apprendimento, ma anche per registrare il vostro impegno e la vostra partecipazione.

c) Annoteranno oltre che il raggiungimento di apprendimenti disciplinari, anche le competenze trasversali.

d) I vostri docenti dedicheranno la massima attenzione alla progettazione/realizzazione/valutazione delle attività a distanza di tutti gli alunni.

Sperando di essere stati esaustivi, vi ringraziamo per l'attenzione e la collaborazione.

I docenti componenti la Commissione DaD

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Evelina Maffey